

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
МАУ «Спорт»
от «31» марта 2015 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ «Спорт»
О.А. Хомяков
«31» марта 2015 г.



Положение о бригадном методе работы тренеров - преподавателей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», постановления Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 03.11.1986 № 464/26-64 (ред. от 10.09.1987) «Об утверждении Типового положения о бригадном хозрасчете и бригадном подряде», постановления Правительства Российской Федерации от 11.01.2006 № 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «О стратегии развития физической культуры и спорта до 2020 года», Закона Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае», приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Устава МАУ «Спорт» и настоящего Положения.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

1) бригадный метод – способ организации спортивной подготовки группой тренеров-преподавателей (тренеров), представляющий составную часть внутриорганизационного хозяйственного расчета его участников, реализуемый в форме бригадного подряда или бригадной формы;

2) бригадный подряд – группа (коллектив) тренеров-преподавателей (тренеров), включая старшего тренера-преподавателя, участвующих в

позатупной спортивной подготовке спортсменов и несущих ответственность за подготовку на том или ином этапе спортивной подготовки.

3) бригадная форма – объединение тренеров-преподавателей (тренеров), включая старшего тренера-преподавателя, опосредованно участвующих в спортивной подготовке и не ответственность за подготовку на том или ином этапе спортивной подготовки.

1.3. Основной целью применения бригадного метода работы является повышение эффективности подготовки спортсменов коллективом тренеров-преподавателей (тренеров) с наименьшими затратами материальных и интеллектуальных ресурсов, профессиональной подготовленности тренерского состава, возможности раннего выявления одаренных детей и формирование их как спортсменов высокого класса.

1.4. Бригадный метод работы основывается на реализации следующих принципов:

- рациональное использование трудовых, финансовых, медико-биологических и других материальных ресурсов, соизмерение их фактического расхода с ранее достигнутыми результатами, а также установленными нормами, нормативами и плановыми заданиями;
- введение материального и морального поощрения коллектива бригады за повышение эффективности спортивной подготовки;
- закрепление за бригадой необходимого оборудования, материальных ресурсов и других технических средств;
- предоставление коллективу самостоятельности в распределении стимулирующих и иных выплат за подготовку спортсменов, входящих в группы тренеров-преподавателей.

1.5. Перевод работы тренеров-преподавателей на бригадный метод работы осуществляется приказом директора на основании решения тренерского совета. При этом должны быть определены технико-экономические показатели работы бригады, введено ее стимулирование за

выполнение плановых показателей и экономию материальных ресурсов, установлены материальная ответственность за их перерасход.

1.6. В зависимости от конкретных условий непосредственными показателями эффективности работы бригадным методом могут быть:

- увеличение количества спортсменов-разрядников;
- обеспечение стабильного выполнения тренировочных заданий, высокого качества работ;
- достижение определенного уровня использования оборудования, а также ускорение освоения новых технических средств подготовки спортивного резерва;
- количество подготовленных спортивных судей (квалификация «Юный спортивный судья», «Судья третьей, второй квалификационной категории»).

1.7. Основными организационно-техническими условиями внедрения работы бригадным методом являются:

- относительная организационная обособленность коллектива бригады при подготовке спортсменов на этапах спортивной подготовки;
- обоснованность и стабильность устанавливаемых бригаде плановых заданий и нормативов по подготовке спортсменов (в т.ч. членов сборных команд субъекта Российской Федерации или национальной сборной);
- возможность своевременного обеспечения коллектива бригады и ее спортсменов необходимыми материальными ресурсами, различными видами обслуживания (в т.ч. медицинского).

II. Организационные основы работы бригадным подрядом.

2.1. Механизм работы бригадным подрядом подразумевает передачу спортсменов тренерам-преподавателям, входящим в бригадный подряд, на основании контрольно-переводных нормативов по этапам спортивной подготовки для дальнейшего повышения их спортивной квалификации.

В исключительных случаях передача спортсмена на следующий этап спортивной подготовки тренером-преподавателем (тренером) может быть

выполнена условно без сдачи контрольно-переводных нормативов решением тренерского совета под ответственность бригадного подряда.

2.2. Бригадный подряд формируется в начале учебного года приказом директора по решению профильного тренерского совета учреждения.

Тренеры-преподаватели, входящие в бригадный подряд на заседании профильного тренерского совета совместно планируют тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели, ресурсное обеспечение.

Члены бригадного подряда имеют право претендовать на получение стимулирующих выплат при выполнении плановых показателей.

Распределение стимулирующих выплат членам бригадного подряда осуществляется их совместным решением, оформленным протоколом.

При невыполнении установленных показателей или превышении установленных расходов на спортивный сезон, администрация имеет право в согласованных размерах с бригадным подрядом, снизить стимулирующие выплаты.

2.3. Бригадный подряд возглавляет старший тренер-преподаватель, избираемый на профильном тренерском совете по виду спорта или назначаемый директором учреждения.

Кандидаты, претендующие на избрание старшим-тренером-преподавателем, представляют характеристики-представления секретарю заседания тренерского совета за 7 дней до его официального проведения.

Выборы старшего тренера-преподавателя бригадного подряда проходят в открытой публичной обстановке на заседании профильного тренерского совета. Старший тренер-преподаватель определяется голосованием среди членов профильного тренерского совета простым большинством голосов.

При равенстве голосов между кандидатами решающий голос принадлежит Председателю профильного тренерского совета.

В случае отсутствия желающих тренеров-преподавателей участвовать в выборах на должность старшего тренера-преподавателя бригадный подряд не создается.

2.4. Старший тренер-преподаватель имеет следующие обязанности:

- осуществляет общее руководство организацией тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;
- несет ответственность за организацию материального обеспечения спортсменов и спортивной подготовки;
- несет ответственность за составление планирующей документации тренировочного процесса;
- формирует группы на этапах спортивной подготовки совместно с тренерами-преподавателями;
- координирует работу тренеров-преподавателей по спортивной подготовке;
- назначает ответственных тренеров-преподавателей за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур.

2.5. Старший тренер-преподаватель имеет следующие права:

- запрашивать информацию об объемах финансирования тренировочных сборов, спортивных соревнований, медико-восстановительных мероприятий в предстоящем спортивном сезоне;
- представлять интересы тренеров-преподавателей, входящих в бригадный подряд;
- вносить коррективы в распределение тренеров-преподавателей, входящих в бригадный подряд, по этапам спортивной подготовки.

2.6. При оформлении заявок на участие спортсмена в спортивных мероприятиях указывается фамилия первого тренера спортсмена, а также тренера бригадного подряда, работающего на этапе спортивной подготовки.

2.7. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении государственных, ведомственных наград и других материальных поощрений тренер-преподаватель, входящих

в бригадный подряд имеет право учитывать результат выступления спортсмена в течение последних 5 лет, предшествующих аттестации.

В календарном году участие в конкурсах, грантах, аттестации и иных мероприятиях может учитываться только для одного тренера-преподавателя бригадного подряда.

2.8. Высшее спортивное достижение спортсмена может распределяться следующим образом: сначала результат засчитывается старшему тренеру-преподавателю, затем тренеру-преподавателю на этапе высшего спортивного мастерства и далее по мере убывания значимости спортивной подготовки, учитывая вклад каждого (приложение 1). Распределение результатов производится решением профильного тренерского совета и оформляется протоколом заседания профильного тренерского совета с подписью всех его членов.

2.9. Все споры, связанные с работой бригадного подряда, а также распределение спортсменов по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании профильного тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.10. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или при нетрудоспособности), группа его занимающихся, для продолжения тренировочного процесса, передается члену бригадного подряда (приказом по учреждению). Тренер-преподаватель, принявший занимающихся отсутствующего тренера-преподавателя, несет юридическую ответственность за организацию тренировочного процесса, а также состояние здоровья переданных занимающихся.

Бригадный подряд может использовать взаимозамещение на безвозмездной основе, учитывая требования санитарно-эпидемиологического законодательства РФ, техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом, при необходимости отъезда на спортивные

мероприятия, спортивно-оздоровительный лагерь, тренировочные сборы и т.д. одного из членов бригадного подряда.

2.11. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- выполнение спортивных разрядов, званий;
- результативность выступлений на соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

III. Бригадная форма организации труда тренерского состава

3.1. Бригадная форма организации труда (далее – бригада) формируется с целью повышения уровня взаимодействия тренерского состава при подготовке спортсменов.

Тренер-преподаватель, входящий в бригаду, имеет право учитывать результаты переданного спортсмена в течение последних 5 лет, кроме норматива за подготовку высококвалифицированного занимающегося (Приложение 2).

3.2. Бригада формируется в начале учебного года приказом директора по решению профильного тренерского совета учреждения.

Тренеры-преподаватели, входящие в бригаду, совместно планируют тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели.

Ресурсное обеспечение групп тренеров-преподавателей, организованных в бригадную форму работы происходит независимо друг от друга.

Выплата стимулирующих выплат за подготовку одного занимающегося производится только тренеру-преподавателю, спортсмен которого выполнил спортивный результат.

Члены бригады имеют право претендовать на использование спортивных результатов при аттестации и других формах оценки их труда.

При участии тренеров-преподавателей, входящих в бригаду, в конкурсах, грантах, аттестации и иных мероприятиях учет производится только для одного из них.

3.3. Бригаду возглавляет старший тренер-преподаватель, избираемый на профильном тренерском совете по виду спорта или назначаемый директором.

Кандидаты, претендующие на избрание старшим-тренером-преподавателем, представляют характеристики-представления секретарю заседания тренерского совета за 7 дней до его официального проведения.

Выборы старшего тренера-преподавателя бригадного подряда проходят в открытой публичной обстановке на заседании профильного тренерского совета. Старший тренер-преподаватель определяется голосованием среди членов профильного тренерского совета простым большинством голосов.

При равенстве голосов между кандидатами решающий голос принадлежит Председателю профильного тренерского совета.

В случае отсутствия желающих тренеров-преподавателей участвовать в выборах на должность старшего тренера-преподавателя бригады не создается.

3.4. Старший тренер-преподаватель имеет следующие обязанности:

- осуществляет общее руководство организацией тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;
- несет ответственность за организацию материального обеспечения спортсменов и спортивной подготовки, организуемой бригадой;
- несет ответственность за составление планирующей документации тренировочного процесса;
- координирует работу тренеров-преподавателей, входящих в бригаду, по спортивной подготовке;
- назначает ответственных тренеров-преподавателей за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур.

3.5. Старший тренер-преподаватель имеет следующие права:

— запрашивать информацию об объемах финансирования тренировочных сборов, спортивных соревнований, медико-восстановительных мероприятий в предстоящем спортивном сезоне;

— представлять интересы тренеров-преподавателей, входящих в бригаду.

3.6. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении государственных, ведомственных наград и других моральных и материальных поощрений тренер-преподаватель, входящих в бригаду имеет право учитывать результат выступления спортсмена в течение 5 лет.

3.7. Все споры, связанные с работой бригады, рассматриваются на заседании профильного тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.8. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или при нетрудоспособности), группа его занимающихся, для продолжения тренировочного процесса, передается члену бригадного подряда (приказом по учреждению). Тренер-преподаватель, принявший занимающихся отсутствующего тренера-преподавателя, несет юридическую ответственность за организацию тренировочного процесса, а также состояние здоровья переданных занимающихся. Передача занимающихся на время отсутствия тренера-преподавателя производится на безвозмездной основе.

3.9. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

— сохранность контингента;

— выполнение контрольно-переводных нормативов учащимися;

— выполнение спортивных разрядов;

— результативность выступлений обучающихся на соревнованиях областного и всероссийского уровней.

Бригада может использовать взаимозамещение на безвозмездной основе, учитывая требования санитарно-эпидемиологического законодательства РФ, техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом, при необходимости отъезда на спортивные мероприятия, спортивно-оздоровительный лагерь, тренировочные сборы и т.д. одного из членов бригадного подряда.

Порядок
распределения стимулирующих выплат тренерам-преподавателям,
входящим бригадный подряд

№ п/п	наименование должности	Ф.И.О.	процент
1	старший тренер-преподаватель		15%
2	тренер-преподаватель (начальная подготовка)		15%
3	тренер-преподаватель (тренировочный этап)		20%
4	тренер-преподаватель (совершенствования спортивного мастерства)		25%
5	тренер-преподаватель (высшего спортивного мастерства)		35%

Примечание: должностной оклад старшего тренера выше, чем у тренеров-преподавателей

№ п/п	наименование должности	Ф.И.О.	процент
1	старший тренер-преподаватель		20%
2	тренер-преподаватель (начальная подготовка)		20%
3	тренер-преподаватель (тренировочный этап)		20%
4	тренер-преподаватель (совершенствования спортивного мастерства)		20%
5	тренер-преподаватель (высшего спортивного мастерства)		20%

Примечание: должностной оклад старшего тренера выше, чем у тренеров-преподавателей

№ п/п	наименование должности	Ф.И.О.	процент
1	старший тренер-преподаватель		5%
2	тренер-преподаватель (начальная подготовка)		35%
3	тренер-преподаватель (тренировочный этап)		30%
4	тренер-преподаватель (совершенствования спортивного мастерства)		25%
5	тренер-преподаватель (высшего спортивного мастерства)		10%

Примечание: должностной оклад старшего тренера выше, чем у тренеров-преподавателей